



OSTİM Teknik Üniversitesi, “1 milyon yerli yazılımcı” projesi için harekete geçti

OSTİM Teknik Üniversitesi, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından duyurulan ve de Hazine ve Mâlîye Bakanlığınca yürütülen “1 Milyon Yerli Yazılımcı” projesine bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi’nin (OTÜSEM) hazırladığı program çerçevesinde yetiştirdiği yazılımcılarla katkı sağlayacak. >>



>> OTÜSEM Müdürü Hakan Ünsal, kuruluşlarının “Uygulamalı Dijital Uzmanlık Programı” ile ilgili AA muhabirine açıklamalarda bulundu. Söz konusu programla yazılımcı olmak isteyen bir kişiye algoritmik düşünceden veri tabanı yönetimine, bilgi güvenliğinden dijital dönüşüme kadar ihtiyaç duyacağı tüm eğitimlere modüler bir şekilde ulaşabilme imkânı sunduklarını söyledi. Ünsal, programa katılan kursiyerlere rehberlik hizmeti vererek, bu kişilerin edinmek istedikleri meslek ve ilerlemek istedikleri alanlarla ilgili doğru donanım ve yetkinliklere sahip olmalarını sağladıklarını dile getirdi.

Yeni Tip Koronavirüs salgını döneminde özellikle birtakım hizmetlere erişebilmek ve ihtiyaçları karşılayabilmek noktasında sorunlar yaşanmaya başlandığına dikkati çeken Ünsal, şu değerlendirmede bulundu: “Salgından önce de bu ihtiyaçlar vardı ama büyük bir kesim bu ihtiyaçlarını klâsik yöntemler ile karşılamayı tercih ediyordu. Karşılaşılan problem-

ler için çözüm üretmek üzere ayağa kalkan sektör öncülerinin bu dönemde yıldızlarının parlaması kaçınılmazdı. Dolayısıyla salgın dönemindeki ihtiyaçlar arttıkça her sektöre özgü yeni, özellikle yerli ve milli yazılımlar geliştirmek, yazılım alanına ilgiyi artırdı.”

Ünsal, salgın sürecinde en çarpıcı ve somut ilerlemenin özellikle dijital medya, dijital pazarlama, e-ticaret ve iletişim alanlarında kendini gösterdiğini söyledi. Çevrimiçi eğitimler, sosyal medya araçlarının sektörel faaliyetlerde daha etkin kullanılması ve yüz yüze gerçekleştirilemeyen ticarî girişimlerin dijital ortamlara taşınması arayışlarının önem kazandığını belirten Ünsal, “Bu da web tasarımı, mobil uygulama, e-ticaret gibi alanlarda çalışan yazılımcılara olan ilgiyi arttırdı. Dolayısıyla uzaktan çalışma ve işleri uzaktan yönlendirme noktasında dijital plâformlar ve işletmelerin yönetim prensiplerine uygun bilişim altyapıları ve yazılım ihtiyaçları oldukça arttı” dedi.

Yeni nesil eğitim yaklaşımları doğrultusunda çocuklara ve gençlere algoritmik düşünce becerisi kazandırılmasının çok önemli olduğunu ifade eden Ünsal, “Bununla birlikte gençlerimizin dijital uygulamalara ve bilişim alanına ilgi duyuyor olması da önemli bir unsur. Hemen hemen her sektörde gelişen teknolojiler karşısında dijital dönüşüm süreçlerine ayak uydurabilmek ya da ilgilenilen meslekte uygulayabilmek için yazılım kökenli bir eğitim sürecinden geçmiş olmak bir zorunluluk değil” diye konuştu.

Ünsal, her meslek sahibinin veri tabanı yönetiminden otomasyona, bilgi güvenliğinden dijital pazarlamaya kadar ihtiyaç duyacağı birçok alanda yazılım ihtiyaçlarını karşılayabilir olması gerektiğinin altını çizdi. Bu nedenle yazılımcı kriterlerinin mesleki formasyondan çok, hâlihazırda yürütülen ya da yürütülmek istenen meslekteki ihtiyaçlar doğrultusunda kişinin sahip olması gereken altyapıyla ilgili olduğunu anlatan Ünsal, “Tüm bunlar da resmî bir diploma ya da akredite bir sertifikasyondan çok, ihtiyaç duyulan alanda sahip olunan bilgi ve birikimin üzerine dijital kazanımları koyabilme becerisi gerektiriyor” ifadesini kullandı.

Ünsal, “Doğru yönlendirme ve doğru eğitim modelleri ile herkes kendi mesleğinin yazılımcısı olabilir ve yazılım ihtiyaçlarını çözmek için hangi bilgiyi nerede bulup nasıl uygulayacağı bilgisine ulaşabilir” dedi. ●